JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM ANDREY ARIZA ORTIZ **NIVEL:** CAMINADORES
FECHA: 28 DE FEBRERO DEL 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Poco a poco Liam se muestra más seguro en el espacio que habita, el contacto directo con el adulto disminuye, permitiéndose explorar a través del gateo los diversos elementos a su disposición, mostrando interés por las pelotas, las texturas arenosas, los instrumentos musicales y los cubos que le permiten apilar. Así mismo, genera más encuentros con pares a través de juegos como *"lanzar y recibir"*, fortaleciendo lazos afectivos con las personas que lo rodean diariamente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Liam muestra gran interés por los encuentros musicales en los que el cuerpo es protagonista: aplaude, lleva sus manos a las diferentes ubicaciones que las canciones indiquen, mueve sus pies a modo de zapateo y mueve su cuerpo al son de un compás. El balbuceo se hace presente cuando participa en escenarios literarios y comunicativos con adultos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Liam ha mostrado, a lo largo del mes, un amplío interés por las experiencias artísticas, observa atentamente los diferentes elementos a su disposición para intervenir los espacios sin importar que la pintura manche su piel. Así mismo, las texturas arenosas son de su mayor agrado cuando las pasa entre sus dedos y observa caer.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El consumo de los diferentes alimentos que se brindan en el Jardín Infantil son de agrado para Liam, consumiéndolos de manera autónoma con ayuda de sus manos. Paulatinamente se fortalece el consumo de bebidas directamente del vaso de manera autónoma.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: HELEN SOFÍA ÁVILA MENDEZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE FEBRERO DEL 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Helen se muestra como una niña sumamente activa, disfruta los diversos escenarios en los que su cuerpo puede moverse de diferentes maneras, por lo que los escenarios como el gimnasio le posibilita retos motores desde el equilibrio, el salto de superficies más altas, arrastre bajo y sorteo de obstáculos. Los lazos afectivos con los pares se fortalecen paulatinamente desde el afecto, procurando que estos se den desde el buen trato.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Helen muestra interés por los encuentros musicales y artísticos, especialmente desde la danza; estos escenarios han permitido observar un interés comunicativo desde sus habilidades no verbales en los que procura tener un contacto constante con sus pares, siendo importante para ella la observación de sus gestos para sentirse escuchada. El balbuceo de Helen es fuerte, algunas palabras empiezan a ser más claras y concretas para describir una situación.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	La exploración es un interés latente para Helen, por lo que los diferentes escenarios son una oportunidad para ella para explorar a cabalidad cada uno de los elementos que pueda encontrar, esto a través de todos sus sentidos, mostrándose como una niña segura y temeraria ante los espacios que habita.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Helen consume la totalidad de los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil, aunque se dificulta un poco el consumo de frutas como la papaya. El estado de salud de Helen durante el mes fue bueno, permitiéndole participar en las diferentes experiencias realizadas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NICOL ALEAN OLEA NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE FEBRERO DEL 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Nicol se muestra como una niña sumamente dispuesta a compartir los escenarios con los pares a través de juegos que traigan consigo desplazamiento rápido, exploración de materiales o lectura de cuentos. El periodo de vinculación se llevó desde la tranquilidad y el acogimiento, permitiendo que, durante el mes, Nicol permaneciera en calma durante la jornada. Los diferentes escenarios pedagógicos han permitido fortalecer procesos de atención y permanencia en tiempos más largos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Los balbuceos se escuchan en el transcurrir de los escenarios pedagógicos, emisión de sonidos que dan muestra de un interés por comunicarse con los pares durante los juegos compartidos. Así mismo, los encuentros musicales generan interés en Nicol, sigue el ritmo de las canciones entonadas a través de palabras cortas que intentan imitar las letras de las canciones y, mediante su cuerpo, da cuenta del disfrute de las diferentes tonalidades.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las diferentes texturas, masas y mezclas son de gran interés para Nicol, se muestra dispuesta a explorarlas con sus manos sin temer a manchar su cuerpo; la arena es un escenario de sumo disfrute para ella, por lo que el juego compartido se vuelve en un encuentro enriquecido a través de construcciones y exploración.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Los diferentes alimentos que se brindan en el Jardín Infantil son de total agrado para Nicol, la variedad de frutas y verduras las consume desde el disfrute con sus manos. Se fortalece continuamente el uso de la cuchara, por lo que este espacio se lleva a cabo de manera autónoma.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DAVID SANTHIAGO BENAVIDES GONZALEZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE FEBRERO DEL 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Santhiago muestra mayor tranquilidad en el momento de ingreso y permanencia en el Jardín Infantil, reconoce a sus maestras y pares que lo acompañan diariamente generando juegos con los elementos disponibles y mostrando habilidades sociales relacionadas con el préstamo de objetos, interacciones sensibles y sonrisas que dan cuenta de un interés por el acercamiento con los pares. Muestra gran interés por el baile, la música y encuentros literarios.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	El llanto, la risa y los balbuceos son la manera en la que Santhiago expresa las emociones que vivencia a lo largo de los días, estas queriendo ser escuchadas por su adulto de referencia y gestionadas a través del abrazo o la palabra que explica la situación. Su grato interés por la literatura también permite observar un encuentro con las imágenes que son señaladas y observadas por un largo tiempo, socializándolas con sus pares a modo de lectura, simulando encuentros que se realizan cotidianamente en el aula.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Santhiago muestra interés en experiencias que le permitan explorar diferentes texturas, permite que estas toquen su piel, aunque las temperaturas frías no le generan gusto, manifestado por gestos de desagrado.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Santhiago da cuenta de un proceso nutricional completamente acorde a sus necesidades consumiendo la totalidad de los alimentos ofrecidos. El menor rechaza con más frecuencia la ayuda del adulto, haciendo uso de la cuchara de manera autónoma.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DILAN DAVID BERMUDEZ HENAO NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE FEBRERO DEL 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La posibilidad de explorar el entorno a través de la marcha es una de las mayores conquistas que, a lo largo del mes, se ha observado en Dilan; el equilibrio y la estabilidad de su cuerpo le permiten llegar a lugares de interés con mayor rapidez y, cuando pierde el equilibrio, él mismo retoma su posición corporal para continuar con su destino. Todo ello da cuenta de intereses para sortear obstáculos, retar a su cuerpo para trepar, rodar y participar en juegos motores con pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Dilan muestra interés por encuentros musicales, siguiendo el ritmo con su cuerpo y, desde balbuceos cortos, mostrando intenciones comunicativas para seguir la letra de las canciones entonadas. La permanencia en los espacios literarios es corta; sin embargo, se extiende si las imágenes son grandes o se relata desde el dinamismo del movimiento corporal.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Dilan muestra gran interés en las experiencias que le permiten explorar con texturas, objetos de formas redondas, elementos para probar y manchar su piel; se fortalece continuamente en la atención y permanencia en los escenarios pedagógicos, por lo que se hace necesario disponer los elementos de manera paulatina que le permitan generar procesos de observación y experimentación desde la concentración. La arena prefiere explorarla sin el contacto con los pies.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Dilan disfruta el consumo de los diferentes alimentos que se ofrecen en el Jardín Infantil haciendo uso de sus manos para llevarlos a la boca. Disfruta el consumo de bebidas, frutas, arroz y la variedad de proteínas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Brenda Bolivar

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA VICTORIA CORTES VARGAS NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE FEBRERO DEL 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El llanto continúa estando presente ante la separación con su familia en el momento de ingreso; sin embargo, Mía llega a la calma a través del contacto afectivo de su adulto de referencia, permitiéndole disfrutar los escenarios pedagógicos diarios y teniendo encuentros con pares desde el juego compartido; en los momentos de disgusto o inconformidad, hace uso de sus manos para alejar, por lo que se procura disminuir de manera paulatina la agresión como herramienta de manifestación emocional.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Las palabras cada vez se vuelven más constantes, la pronunciación es clara y la coherencia de sus frases cortas dan cuenta de un interés comunicativo, especialmente con los adultos que la acompañan. De acuerdo a ello, se observa un amplio interés por los encuentros literarios en los que se realiza lectura en voz alta y, posterior a ello, es ella quien desea leerlo para sí misma, señalando y observando atentamente cada imagen.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las texturas y las mezclas son de gran interés para Mía, los encuentros con estas disposiciones pedagógicas se dan desde un tiempo inicial de observación de cada elemento a su alcance para, posteriormente, ser explorado con sus manos desde el cuidado, la tranquilidad y la delicadeza.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Mia consume la totalidad de los alimentos ofrecidos de manera tranquila y desde el gusto, esto ha permitido que haga uso de la cuchara de manera autónoma, permaneciendo en el espacio hasta la culminación de este tiempo.
.TOTAL DE INSASITENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: OLIVER ESTEBAN GUERRERO GONZALEZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE FEBRERO DEL 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de vinculación se ha dado de manera tranquila y armónica, Oliver ingresa al Jardín Infantil desde la disposición para compartir los escenarios en compañía de sus pares y adultos, siendo importante para él un tiempo inicial de acogimiento por parte de su adulto de referencia y, así, explorar con los diferentes elementos a disposición. En los momentos de disgusto o inconformidad, hace uso de acciones como empujar o halar el cabello, por lo que se busca procurar la disminución de estas herramientas para la gestión de emociones.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	La risa, el balbuceo corto y en tonalidad baja, el movimiento corporal y las miradas son las herramientas que Oliver utiliza en mayor medida para comunicar lo que siente o piensa; muestra gran interés por los encuentros musicales en los que se permite movilizar su cuerpo, especialmente sus piernas a través del zapateo. De acuerdo a lo anterior, Oliver balbucea las canciones que se entonan llevando el ritmo.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias en las que se posibilita la experimentación desde el tacto y el sabor son de gran interés para Oliver, permanece en estas experiencias desde la observación constante, mostrando agrado por compartir estos escenarios con los pares, mostrando sus descubrimientos y deseando que los otros también los perciban, pasando los objetos de manera intencionada.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Oliver consume los alimentos con agrado, la variedad de frutas y proteínas son, especialmente, los que disfruta en mayor medida. Hace uso de la cuchara de manera autónoma en mayor medida, aunque no rechaza la ayuda del adulto, se procura que estos tiempos se lleven desde la independencia.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ALANA VALENTINA BANQUETH SALCEDO **NIVEL:** CAMINADORES

FECHA: 28 DE FEBRERO DEL 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El contacto directo con el adulto permite que Alana se muestre más segura para explorar el espacio, por lo que es importante para ella sostener la mano de su maestra o estar sentada cerca de ella, según el momento que vivencie. Los tiempos de calma son amplios, lo que permite generar encuentros con pares durante los juegos, especialmente aquellos en los cuales hace uso de pelotas, libros o instrumentos musicales, permitiéndose estar cerca de otros pares sin el contacto directo del adulto.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	El llanto, el balbuceo corto y los movimientos corporales son principalmente las herramientas comunicativas de Alana, especialmente cuando necesita de la compañía del adulto. Disfruta los escenarios artísticos y musicales, en los cuales su cuerpo se permite el baile, siguiendo el ritmo de cada entonación escuchada. Por otro lado, los encuentros literarios dan cuenta de un proceso de atención sumamente fortalecido, en el que Alana observa atentamente cada imagen que se narra.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias con pintura, masas, mezclas y diferentes texturas son de gran interés para Alana, siendo estos escenarios los que permiten observar tranquilidad y seguridad cuando no está en contacto directo con el adulto, sin desconocer que es importante para ella observar a su maestra en el mismo espacio.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Alana consume la totalidad de los alimentos brindados en el Jardín Infantil, haciendo uso de la cuchara de manera autónoma. Durante el mes presenta buen estado de salud, lo que le permite participar en las diversas experiencias y estrategias pedagógicas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CATTLEYA CLEMENTE PEÑATA

NIVEL: CAMINADORES

28 FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su pronta vinculación ha fortalecido en ella la seguridad para expresar sus emociones en los momentos necesarios, con risas y movimientos de euforia, desde sus sentires genera límites con determinadas situaciones y compañerxs evidenciando con gestos característicos su descontento o interés.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante las experiencias generadas se le ve muy atenta y curiosa. En momentos se aísla para realizar sus propias interpretaciones y plantear hipótesis de manera personal, sin embargo, en los espacios de encuentro grupal sigue algunos juegos propuestos por sus compañeros.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Demuestra su curiosidad al investigar los elementos dispuestos para cada experiencia, creando nuevas utilidades para los objetos y representando con mucha imaginación nuevos escenarios y posibilidades
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA-NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

Sonia clemente

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: AURORA LUCIA MAYORGA PINTO

NIVEL: CAMINADORES

28 FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes se le observó tranquila, confiada, con interés por conocer el nuevo espacio que está compartiendo con los demás, no recurre mucho a la comunicación verbal pero si a sonidos guturales, y Evidencia un gran interés por el juego con telas para cubrirse a ella o a algunos elementos. desenvolviéndose con naturalidad y certeza representando acciones de la vida cotidiana que comienza a asimilar y comprender
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Se mostró muy interesada y ansiosa en las propuestas pedagógicas, en ocasiones se le pedía esperar y tener paciencia un momento para ambientar los espacios ya que su curiosidad le llevaba a descubrir rápidamente los elementos, se ha evidenciado que disfruta mucho realizar garabatos, disfruta ver los movimientos plasmados por medio del recorrido de sus brazos y manos con colores, tizas, y demás elementos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los momentos de experimentación y exploración en las propuestas pedagógicas le brindan espacios de concentración en los que descubre las posibilidades que tiene con cada elemento dispuesto, sus texturas y la sensación que percibe desde su propia indagación
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSÉ MORELO GULUMA

NIVEL: CAMINADORES

28 FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El tránsito de su hogar al jardín infantil es todo un proceso que está vivenciando y descubriendo a su ritmo, expresa sus emociones algunas veces con llanto recordando a su familia, en otros momentos cuando se muestra tranquilx se acerca a la maestra o a sus compañeros para compartir algunos encuentros de juego y situaciones de negociación
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Inicialmente se mostraba un poco tímida, después de realizar su observación personal tomaba más confianza para participar, las experiencias que más disfrutó fueron las musicales y de movimiento en las que se gozaba plenamente
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se le puede ver disfrutando del espacio y las dinámicas habituales, lo que ha facilitado que participe con más confianza en los diferentes momentos del día, sin embargo, cuando no siente mucha seguridad se aísla de los juegos colectivos y prefiere disfrutar en compañía de personas que le dan mas seguridad.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SALOME MONSERRAT PACHECO MENDEZ

NIVEL: CAMINADORES

28 FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continúa en proceso de vinculación al jardín infantil, demostrando tener unos vínculos afectivos muy fuertes con su madre a quien recuerda en momentos del día, por lo que busca expresar desde el llanto su emoción. Los espacios, dinámicas, horarios y personas representan una nueva etapa de su vida, que empieza a asimilar con calma y curiosidad, por ello se le brindan palabras cálidas que permitan hacer su proceso de acogida más empático y armonioso.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante las experiencias generadas se le ve muy atenta y curiosa. En momentos se aísla para realizar sus propias interpretaciones y plantear hipótesis de manera personal, sin embargo, en los espacios de encuentro grupal sigue algunos juegos propuestos por sus compañeros.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los momentos de experimentación y exploración en las propuestas pedagógicas le brindan espacios de concentración en los que descubre las posibilidades que tiene con cada elemento dispuesto, sus texturas y la sensación que percibe desde su propia indagación
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: VICTORIA ROJAS OCHOA

NIVEL: CAMINADORES

28 FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su pronta vinculación ha fortalecido en ella la seguridad para expresar sus emociones en los momentos necesarios, con risas y movimientos de euforia, desde sus sentires genera límites con determinadas situaciones y compañerxs evidenciando con gestos característicos su descontento o interés.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Se mostró muy interesada y ansiosa en las propuestas pedagógicas, en ocasiones se le pedía esperar y tener paciencia un momento para ambientar los espacios ya que su curiosidad le llevaba a descubrir rápidamente los elementos, se ha evidenciado que disfruta mucho realizar garabatos, disfruta ver los movimientos plasmados por medio del recorrido de sus brazos y manos con colores, tizas, y demás elementos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Demuestra su curiosidad al investigar los elementos dispuestos para cada experiencia, creando nuevas utilidades para los objetos y representando con mucha imaginación nuevos escenarios y posibilidades
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	**0**

COORDINADORA

MAESTRA

Lissoy Ochoa

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARTIN BOSA MURCIA

NIVEL: CAMINADORES

28 FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes se le observó tranquilo, confiado, con interés por conocer el nuevo espacio que está compartiendo con los demás, no recurre mucho a la comunicación verbal por lo cual en ocasiones puede aparentar ser tímido, Evidencia un gran interés por el juego de roles donde se desenvuelve con naturalidad y certeza representando acciones de la vida cotidiana que comienza a asimilar y comprender
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Inicialmente se mostraba un poco tímido después de realizar su observación persona tomaba más confianza para participar, las experiencias que más disfrutó fueron las musicales y de movimiento en las que se gozaba plenamente
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se le puede ver disfrutando del espacio y las dinámicas habituales, lo que ha facilitado que participe con más confianza en los diferentes momentos del día, sin embargo, cuando no siente mucha seguridad se aísla de los juegos colectivos y prefiere disfrutar en compañía de personas que le dan mas seguridad.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA-NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente a consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

Laura A. Murcia

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO TORRES OSORIO

NIVEL: CAMINADORES

28 FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El tránsito de su hogar al jardín infantil es todo un proceso que está vivenciando y descubriendo a su ritmo, expresa sus emociones algunas veces con llanto recordando a su familia, en otros momentos cuando se muestra tranquilx se acerca a la maestra o a sus compañeros para compartir algunos encuentros de juego y situaciones de negociación
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Se mostró muy interesado y ansioso en las propuestas pedagógicas, en ocasiones se le pedía esperar y tener paciencia un momento para ambientar los espacios ya que su curiosidad le llevaba a descubrir rápidamente los elementos, disfruta ver los movimientos plasmados por medio del recorrido de sus brazos y manos con colores, tizas, y demás elementos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Demuestra su curiosidad al investigar los elementos dispuestos para cada experiencia, creando nuevas utilidades para los objetos y representando con mucha imaginación nuevos escenarios y posibilidades
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo a jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	**0**

COORDINADORA

MAESTRA

Mayte Osorio

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAM SAMUEL TORRES SANABRIA

NIVEL: CAMINADORES

28 FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su pronta vinculación ha fortalecido en el la seguridad para expresar sus emociones en los momentos necesarios, con risas y movimientos de euforia, desde sus sentires genera límites con determinadas situaciones y compañerxs evidenciando con gestos característicos su descontento o interés.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante las experiencias generadas se le ve muy atento y curioso. En momentos se aísla para realizar sus propias interpretaciones y plantear hipótesis de manera personal, sin embargo, en los espacios de encuentro grupal sigue algunos juegos propuestos por sus compañeros.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se le puede ver disfrutando del espacio y las dinámicas habituales, lo que ha facilitado que participe con más confianza en los diferentes momentos del día, sin embargo, cuando no siente mucha seguridad se aísla de los juegos colectivos y prefiere disfrutar en compañía de personas que le dan mas seguridad.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA-NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA MAESTRA FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANA MARIA VARGAS TOVAR

NIVEL: CAMINADORES

28 FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes se le observó tranquila, confiada, con interés por conocer el nuevo espacio que está compartiendo con los demás, no recurre mucho a la comunicación verbal por lo cual en ocasiones puede aparentar ser tímida, Evidencia un gran interés por el juego de roles donde se desenvuelve con naturalidad y certeza representando acciones de la vida cotidiana que comienza a asimilar y comprender
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Inicialmente se mostraba un poco tímida, después de realizar su observación personal tomaba más confianza para participar, las experiencias que más disfrutó fueron las musicales y de movimiento en las que se gozaba plenamente
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se le puede ver disfrutando del espacio y las dinámicas habituales, lo que ha facilitado que participe con más confianza en los diferentes momentos del día, sin embargo, cuando no siente mucha seguridad se aísla de los juegos colectivos y prefiere disfrutar en compañía de personas que le dan mas seguridad.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner